

- الفصل الخامس -

الارتباط الخطي

Linear correlation

الارتباط الخطي يقرن بوجود متغيرين أو أكثر، ترتبط مع بعضها بعددات خطية معينة. على سبيل المثال « العلاقة بين طول الشخص (سم) ووزنه (كغم) » و « العلاقة بين محصل الطالب المتخرج ومعدل درجاته في الثانوية » و « العلاقة بين نسبة الشفاء من مرض معين وكيفية المجموعة من الدواء للمريض وعمره » وغيرها من الأمثلة الأخرى.

فإذا كان التغير في أحد المتغيرات يؤثر في تغير متغير آخر أو مجموعة متغيرات أخرى يقال أن هذه المتغيرات مرتبطة فيما بينها، وإذا كان المتغيرين مرتبطين (أو مجموعة المتغيرات المرتبطة) يتغيران بنفس الاتجاه (زيادة أو نقصان) في أحدهما تؤدي إلى (زيادة أو نقصان) في الآخر عندئذ يقال أن الارتباط ما بينهما هو ارتباط موجب، مثال ذلك « زيادة طول الشخص يتوقع أن يقابلها زيادة في وزنه ».

أما إذا كان المتغيرين المرتبطين (أو مجموعة من المتغيرات المرتبطة) يتغيران باتجاه معاكس (زيادة أو نقصان) في أحدهما تؤدي إلى (نقصان أو زيادة) في الآخر عندئذ يقال أن الارتباط ما بينهما هو ارتباط سالب، مثال ذلك « زيادة في سعر الوحدة من سلعة معينة يتوقع أن تؤدي إلى انخفاض في الطلب على تلك السلعة ».

ويمكن أن يكون الارتباط ارتباطاً تاماً « perfect » إذا كان التغير في أحد المتغيرين يتناسب مع التغير في المتغير الآخر مثال ذلك « أن الارتباط بين درجة الحرارة المئوية ودرجة الحرارة فهرنهايت هو ارتباط تام باعتبار أن التغير في الأول يتناسب مع التغير في الثاني ».

إن الأساس في دراسة الارتباط وحساب قيمته يستند إلى العلاقة السببية التي تربط المتغيرات مع بعضها، بمعنى آخر وجود علاقة منطقية تفسر سبب الارتباط بينهما (متغيرات). فمثلاً « تغير سلوك المستهلك تجاه زيادة استهلاكه من سلعة معينة ناجم عن عامل أو جملة عوامل جعلته يغير سلوكه منها

(زيادة دخله الشهري، زيادة عدد أفراد عائلته، ارتفاع أسعار سلع بدلية لهذه السلعة، تقليص انفاقه على سلع أخرى... الخ).

في حين لا يوجد هناك أي منطق أو سبب للعلاقة ما بين زيادة عدد الحوادث في الطرق من جهة وارتفاع استهلاك الفرد كمعدل من الطاقة الكهربائية بالرغم من إمكانية حساب قيمة الارتباط بينهما إلا أنها قيمة ليس لها معنى أو تفسير.

يتم حساب الارتباط من خلال معامل يدعى معامل الارتباط « correlation coefficient »

معامل الارتباط : هو درجة أو قيمة العلاقة التي تربط متغيرين أو أكثر مع بعضها، وهي قيمة حقيقية خالية من وحدات قياس المتغيرات المرتبطة بعلاقة.

أنواع الارتباط :

هناك أنواع عديدة من الارتباط كل منها يختلف نوع معين من العلاقات.

1- الارتباط الخطي البسيط : Simple Linear coefficient

2- الارتباط الجزئي : Partial correlation coefficient

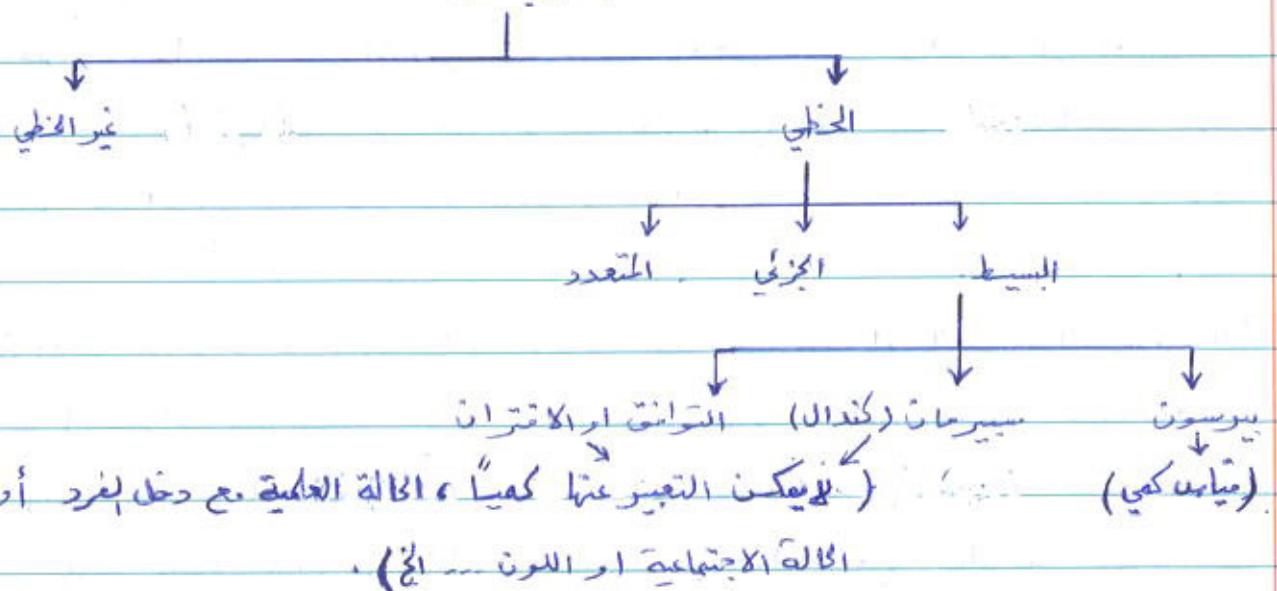
3- الارتباط المتعدد : Multiple correlation coefficient

4- ارتباط الرتب : Rank correlation

5- ارتباط الصفات : correlation between attributes

* ملاحظة : مقياس الارتباط يختلف باختلاف الظواهر المقاسة المطلوب إيجاد علاقة بينها.

الارتباط



الارتباط الخطي البسيط

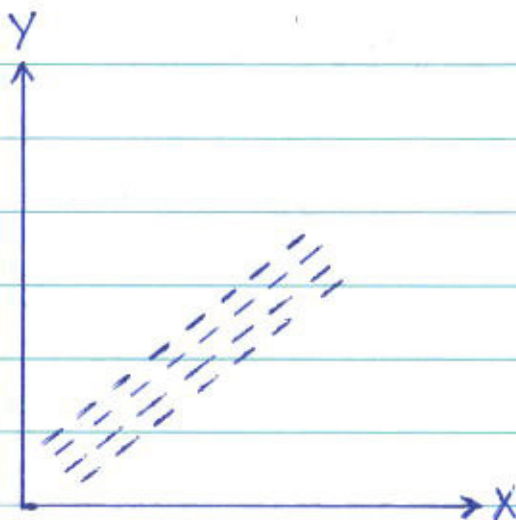
Simple Linear correlation

يعرف الارتباط الخطي البسيط بأنه «الدرجة» أو القيمة العددية للعلاقة بين متغيرين فقط هما (X) و (Y) .
ويمكن قياس العلاقة الارتباطية بين المتغيرين على مرحلتين، وكالآتي:

أ- الشكل الانتشاري : scatter Diagram

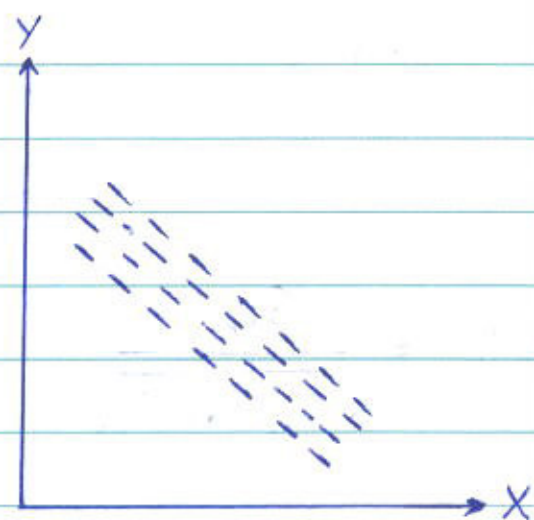
يُعد الشكل الانتشاري أبسط طريقة لعرض بيانات متغيرين يفترض بينهما علاقة ارتباطية وهو عبارة عن انتشار النقاط في المستويين (X) و (Y) . إذ يقبل الأحادي السيني قيمة (X) والأحادي الصادي قيمة (Y) . ويتم من خلاله تكوين فكرة أولية حول اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرين.

على افتراض أن لدينا متغيرين هما (X) و (Y) على أساس عينة عشوائية من المشاهدات قوامها (n) ، فإن أزواج القيم لهذين المتغيرين تكتب على الشكل الآتي: $[(X_1, Y_1), (X_2, Y_2), \dots, (X_n, Y_n)]$ وعند تقبيل أزواج قيم المتغيرين بواسطة الشكل الانتشاري، فإننا نحصل على أحد الأشكال الآتية التي من خلالها يتم التعرف على طبيعة العلاقة وقوتها بين المتغيرين.



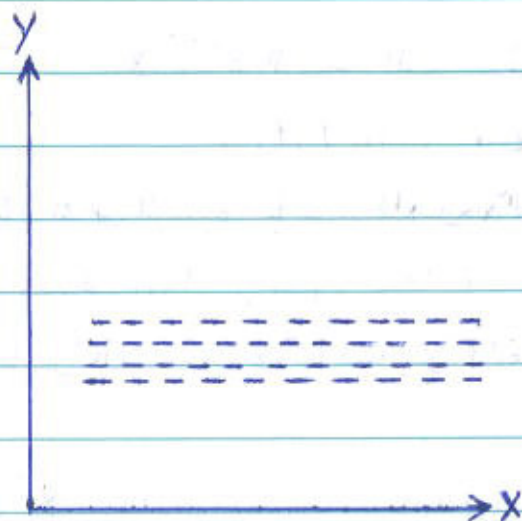
الارتباط موجب (+)

(ارتباط خطي)

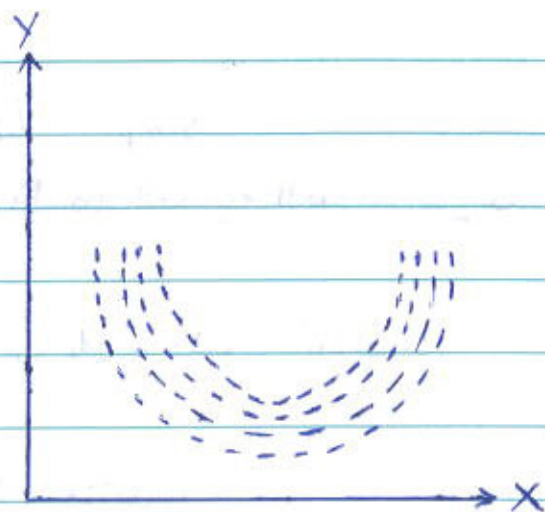


الارتباط سالب (-)

(ارتباط خطي)



عدم وجود ارتباط بين المتغيرين



ارتباط غير خطي (علاقة منحنية)

ب- معامل الارتباط البسيط : Simple Correlation Coefficient
يعرف معامل الارتباط البسيط بأقبحه « القيمة العددية للعلاقة الارتباطية الخطية بين متغيرين فقط » ويأخذ معامل الارتباط البسيط عددين من الأشكال والصيغ الرياضية، ويرمز له بالرمز (r) أو (r_{xy}) أو (r_{12}) أو (r_p) .

طرق حساب معامل الارتباط البسيط لبيرسون :
وهو مؤشر احصائي يستخدم لقياس القوة الارتباطية الخطية بين متغيرين كميين ،
أي (يمكن قياسهما كمياً) مثال ذلك « قياس العلاقة بين الدخل الشهري للأسرة
(X) وحجم انفاقها الشهري (Y) ، ويعود الفضل الأول للعالم الانكليزي « كارل
بيرسون » (1867 - 1936) في وضع الصيغة العامة لهذا المقياس .

معامل الارتباط البسيط وفق صيغة بيرسون كالآتي :

$$1 * r_p = \frac{S_{xy}}{\sqrt{S_{xx}} \sqrt{S_{yy}}}$$

$$S_{xy} = \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})(Y_i - \bar{Y}) \quad \text{حيث إن:}$$

$$S_{xx} = \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2, \quad S_{yy} = \sum_{i=1}^n (Y_i - \bar{Y})^2$$

Deviations إن الصيغة أعلاه تم إيجادها وفقاً لطريقة « الانحرافات »
وهناك صيغ بديلة لكلاً من $[S_{xy}, S_{xx}, S_{yy}]$ وهي كالتالي:

$$1 - S_{xy} = \sum_{i=1}^n X_i Y_i - n \bar{X} \bar{Y} \quad \leftrightarrow \quad (\text{البديل الأول})$$

$$S_{xx} = \sum_{i=1}^n X_i^2 - n \bar{X}^2, \quad S_{yy} = \sum_{i=1}^n Y_i^2 - n \bar{Y}^2$$

$$2 - S_{xy} = \sum_{i=1}^n X_i Y_i - \frac{\left(\sum_{i=1}^n X_i\right)\left(\sum_{i=1}^n Y_i\right)}{n} \quad \leftrightarrow \quad (\text{البديل الثاني})$$

$$S_{xx} = \sum_{i=1}^n X_i^2 - \frac{\left(\sum_{i=1}^n X_i\right)^2}{n}, \quad S_{yy} = \sum_{i=1}^n Y_i^2 - \frac{\left(\sum_{i=1}^n Y_i\right)^2}{n}$$

حيث إن:

- n : تمثل عدد أزواج القيم $(X_i \text{ و } Y_i)$ لكلا المتغيرين.
- $\bar{X}$ و $\bar{Y}$: تمثل المتوسطات الحسابية للمتغيرين (X) و (Y) .
- $\sum_{i=1}^n X_i Y_i$: تمثل حاصل ضرب قيم المتغيرين (X) و (Y) .

$$\sum_{i=1}^n X_i^2: \text{ تمثل مجموع مربعات قيم المتغير } (X).$$

$$\sum_{i=1}^n Y_i^2: \text{ تمثل مجموع مربعات قيم المتغير } (Y).$$

ملحوظات :-

$$1 - \sum_{i=1}^n X_i Y_i \neq \left(\sum_{i=1}^n X_i \right) \left(\sum_{i=1}^n Y_i \right)$$

$$2 - \sum_{i=1}^n X_i^2 \neq \left(\sum_{i=1}^n X_i \right)^2$$

$$3 - \sum_{i=1}^n Y_i^2 \neq \left(\sum_{i=1}^n Y_i \right)^2$$

2* الصيغة الناتجة لايجاد معامل الارتباط ونفسى الطريقة المباشرة

$$r_p = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

خصائص معامل الارتباط البسيط لبيرسون

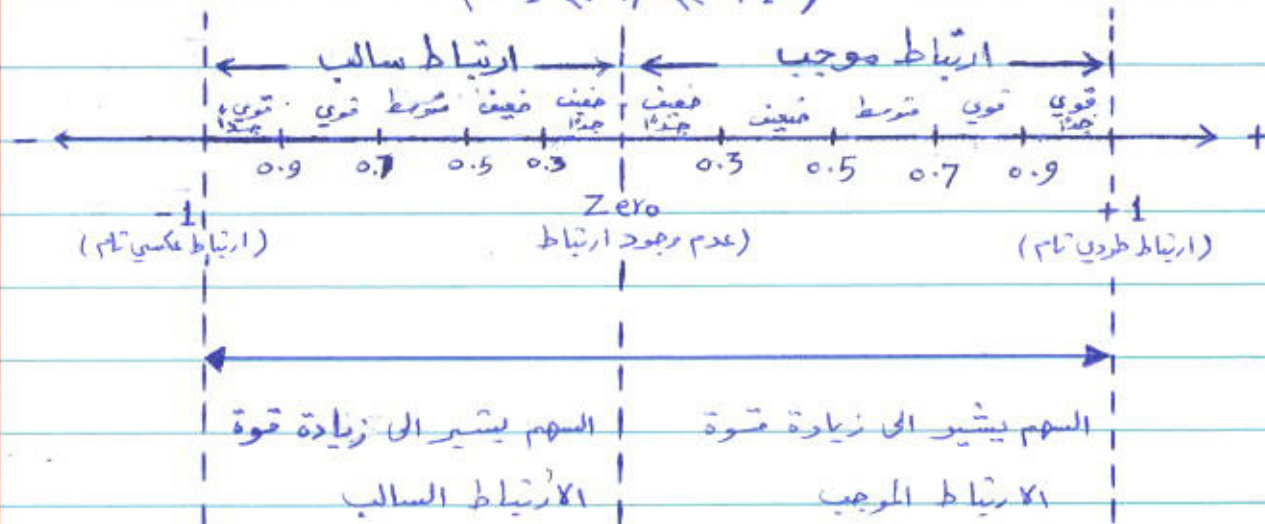
1- ان قيمة معامل الارتباط البسيط (r_p) تقع ضمن المجال $(-1 \leq r_p \leq +1)$
 اذ ان :

$r_p = +1$ ← تعني ان الارتباط بين المتغيرين (X و Y) ارتباط طردي تام.

$r_p = -1$ ← تعني ان الارتباط بين المتغيرين (X و Y) ارتباط عكسي تام.

$r_p = 0$ ← تعني ان الارتباط بين المتغيرين (X و Y) ارتباط معدوم.

$$(-1 \leq r_p \leq +1)$$



2- إن أية تحويلات خطية تجري على قيم أحد المتغيرين (X) أو (Y) أو كليهما لا تؤثر على قيمة معامل الارتباط البسيط (r_p) المستخرج للقيم المحددة.

3- تتأثر قيمة معامل الارتباط ليسرسون بالقيم الشاذة (Outlier Values) مما يتوجب على متخذ القرار، توجي الدقة عند تفسير قيمة هذا المعامل.

مثال (1) :- البيانات التالية تمثل ازواج القيم لأوزان (كغم) خمسة طلاب وأطوالهم (سم).

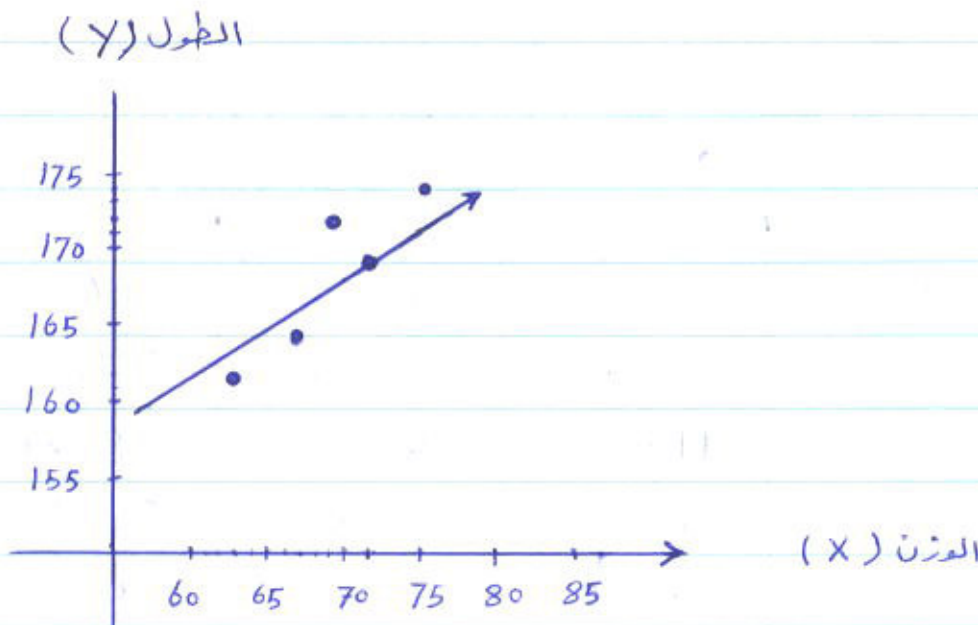
63	67	69	72	75	وزن الطالب (X)
162	165	172	170	175	طول الطالب (Y)

المطلوب :-

- 1- ارسم الشكل الانتشاري (Scatter diagram) لازواج القيم.
- 2- احسب معامل الارتباط البسيط ليسرسون بين أوزان الطلبة وأطوالهم باستخدام صيغة الانحرافات (Deviations) والصيغة البديل الأول.

الحل :-

1- رسم الشكل الانتشاري :



2- إيجاد معامل الارتباط البسيط لبيروني :

أ- استخدام صيغة الانحرافات .

X	Y	(X - $\bar{X}$)	(Y - $\bar{Y}$)	(X - $\bar{X}$)(Y - $\bar{Y}$)	(X - $\bar{X}$) ²	(Y - $\bar{Y}$) ²
75	175	5.8	6.2	35.96	33.64	38.44
72	170	2.8	1.2	3.36	7.84	1.44
69	172	-0.2	3.2	-0.64	0.04	10.24
67	165	-2.2	-3.8	8.36	4.84	14.44
63	162	-6.2	-6.8	42.16	38.44	46.24
346	844	0	0	89.2	84.8	110.80
$\bar{X} = 69.2$, $\bar{Y} = 168.8$				S_{xy}	S_{xx}	S_{yy}

$$\therefore r_p = \frac{S_{xy}}{\sqrt{S_{xx}} \sqrt{S_{yy}}} = \frac{89.2}{\sqrt{84.8} \sqrt{110.8}}$$

$$r_p = \frac{89.2}{(9.21)(10.526)} = \frac{89.2}{96.944} = +0.92$$

نلاحظ من النتيجة أن العلاقة بين وزن الطالب (X) وطلوه (Y) علاقة طردية وقوية جداً وهذا يعني أن الزيادة في طول الطالب (Y) ، ستؤدي وينفس الاتجاه الى زيادة وزنه (X).

ب- استخدام الصيغة البديلة الأولى :

X	Y	X.Y	X ²	Y ²
75	175	13125	5625	30625
72	170	12240	5184	28900
69	172	11868	4761	29584
67	165	11055	4489	27225
63	162	10206	3969	26244
346	844	58494	24028	142578
$\bar{X} = 69.2$	$\bar{Y} = 168.8$	ΣXY	ΣX^2	ΣY^2

يتم ايجاد قيم كل من $[S_{xy}, S_{xx}, S_{yy}]$ ، على النحو الآتي :

$$S_{xy} = \sum XY - n \bar{X} \bar{Y}$$

$$= 58494 - 5(69.2)(168.8) = 89.2$$

$$S_{xx} = \sum X^2 - n \bar{X}^2$$

$$= 24028 - 5(69.2)^2 = 84.8$$

$$S_{yy} = \sum Y^2 - n \bar{Y}^2$$

$$= 142578 - 5(168.8)^2 = 110.8$$

$$\therefore r_p = \frac{S_{xy}}{\sqrt{S_{xx}} \sqrt{S_{yy}}} = \frac{89.2}{\sqrt{84.8} \sqrt{110.8}}$$

$$= \frac{89.2}{(9.21)(10.526)} = \frac{89.2}{96.944} = +0.92$$

مثال (2) البيانات الآتية تمثل أزواج القيم لمصاريف الجيب الأسبوعية (X) لتفانية طلاب في سن المراهقة، وعلاقتهم الفصلية (Y) في مادة الرياضيات .

12	5	13	2	8	10	4	2	مصرف الطالب (X)
40	82	44	92	55	60	90	97	علاقته الفصلية (Y)

المطلوب : احسب معامل الارتباط البسيط لبيرسون ، باستخدام الصيغة البديل الثاني :

١- تقوم بحساب المعلومات التالية ، وحسب الجدول الآتي :

X	Y	X.Y	X ²	Y ²
2	97	194	4	9409
4	90	360	16	8100
10	60	600	100	3600
8	55	440	64	3025
2	92	184	4	8464
13	44	572	169	1936
5	82	410	25	6724
12	40	480	144	1600
56	560	3240	526	42858
ΣX	ΣY	ΣXY	ΣX^2	ΣY^2

نقوم بإيجاد قيم كل من $[S_{yy}, S_{xx}, S_{xy}]$ ، وعلى النحو الآتي:

$$\therefore S_{xy} = \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{n}$$

$$= 3240 - \frac{(56)(560)}{8} = 3240 - 3920$$

$$= -680$$

$$S_{xx} = \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{n}$$

$$= 526 - \frac{(56)^2}{8} = 526 - 392$$

$$= 134$$

$$S_{yy} = \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n}$$

$$= 42858 - \frac{(560)^2}{8} = 42858 - 39200$$

$$= 3658$$

$$\therefore r_p = \frac{S_{xy}}{\sqrt{S_{xx}} \sqrt{S_{yy}}} = \frac{-680}{\sqrt{134} \sqrt{3658}}$$

$$= \frac{-680}{(11.576)(60.481)} = \frac{-680}{700.128} = -0.97$$

نلاحظ ان العلاقة بين مصروف جيب الطالب (X) وعلامته الفصلية (Y) علاقة عكسية وقوية جداً وهذا يعني ان زيادة مصروف جيب الطالب في سن المراهقة سيثقله عن الدراسة، مما يؤدي إلى حصوله على علامات واجئة في مادة الرياضيات.

مثال (3):

أ- احسب معامل الارتباط البسيط ليرسون (r_p) باستخدام الصيغة المناسبة للبيانات التي تمثل اربعة ازواج من قيم المتغيرين (X) و (Y).

المتغير (X)	5	1	0	2
المتغير (Y)	6	3	2	5

ب- احسب معامل الارتباط البسيط ليرسون (r_p) لازواج قيم المتغيرين (Y^*) و (X^*)، بعد اجراء التحويل التالي، معلقاً على النتيجة.

$$X^* = 3X \quad , \quad Y^* = Y + 2$$

الحل :-

أ- نقوم بحساب معامل الارتباط البسيط ليرسون (r_p) للقيم الاصلية للمتغيرين (X) و (Y) على النحو الآتي:

X	Y	XY	X^2	Y^2
5	6	30	25	36
1	3	3	1	9
0	2	0	0	4
2	5	10	4	25
8	16	43	30	74
$\bar{X} = 2$	$\bar{Y} = 4$	$\sum XY$	$\sum X^2$	$\sum Y^2$

نقوم بايجاد قيم كل من $[S_{yy}, S_{xx}, S_{xy}]$ على النحو الآتي :

$$S_{xy} = \sum xy - n \bar{x} \bar{y}$$

$$= 43 - 4(2)(4) = 43 - 32 = 11$$

$$S_{xx} = \sum x^2 - n \bar{x}^2$$

$$= 30 - 4(2)^2 = 30 - 16 = 14$$

$$S_{yy} = \sum y^2 - n \bar{y}^2$$

$$= 74 - 4(4)^2 = 74 - 64 = 10$$

$$\therefore r_p = \frac{S_{xy}}{\sqrt{S_{xx}} \sqrt{S_{yy}}}$$

$$= \frac{11}{\sqrt{14} \sqrt{10}} = \frac{11}{(3.742)(3.162)} = \frac{11}{11.832}$$

$$= +0.93$$

يتضح ان العلاقة طردية وقوية جداً

بـ نقوم بحساب معامل الارتباط البسيط ليرسون (r_p) للقيم الجديدة للمتغيرين (X^*) و (Y^*) والتي يمكن الحصول عليها من خلال اجراء التحويل التالي وفقاً للعلاقاتين الآتيتين:

$$X^* = 3X \quad , \quad Y^* = Y + 2$$

X^*	Y^*	X^*Y^*	X^{*2}	Y^{*2}
15	8	120	225	64
3	5	15	9	25
0	4	0	0	16
6	7	42	36	49
24	24	177	270	154
$\bar{X}^* = 6$	$\bar{Y}^* = 6$	$\sum X^*Y^*$	$\sum X^{*2}$	$\sum Y^{*2}$

$$\therefore S_{xy} = \sum X^*Y^* - n \bar{X}^* \bar{Y}^*$$

$$= 177 - 4(6)(6)$$

$$= 33$$

$$S_{xx} = \sum X^{*2} - n \bar{X}^{*2}$$

$$= 270 - 4(6)^2 = 126$$

$$S_{yy} = \sum Y^{*2} - n \bar{Y}^{*2}$$

$$= 154 - 4(6)^2 = 10$$

$$\therefore r_p = \frac{S_{xy}}{\sqrt{S_{xx}} \sqrt{S_{yy}}} = \frac{33}{\sqrt{126} \sqrt{10}}$$

$$= \frac{33}{(11.225)(3.162)} = +0.93$$

ندخل من النتيجة اعدده انما مساوية تماماً الى نتيجة معامل الارتباط البسيط (r_p) للقيم الاصلية، مما يؤكد بأن قيمة معامل الارتباط البسيط لا تتأثر بالتحويل المستخدم.

مثال: اوجد معامل الارتباط بين المتغيرين (X) و (Y) حسب البيانات الآتية:

(4)

$X :$	480	490	500	510	520
$Y :$	280	290	330	290	310

بأستخدام الصيغة المباشرة:

الحل:- نقوم بتكوين الجدول الآتي:

X	Y	XY	X^2	Y^2
480	280	134400	230400	78400
490	290	142100	240100	84100
500	330	165000	250000	108900
510	290	147900	260100	84100
520	310	161200	270400	96100
2500	1500	750600	1251000	451600

$$\bar{X} = 500$$

$$\bar{Y} = 300$$

$$r_p = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$= \frac{5(750600) - 2500(1500)}{\sqrt{[5(1251000) - (2500)^2][5(451600) - (1500)^2]}}$$

$$= \frac{3753000 - 3750000}{[6255000 - 6250000][2258000 - 2250000]}$$

$$= \frac{3000}{\sqrt{400000000}} = \frac{3000}{6324.555}$$

$$r_p = +0.47$$

العلاقة طردية قوية

الانحدار الخطي Linear Regression

يعرف الانحدار أو تحليل الانحدار (regression analysis) بأنه " مقياس رياضي لمتوسط العلاقة بين متغيرين أو أكثر بدلالة وحدات قياس المتغيرات المعتمدة في العلاقة ، وغالباً ما تسمى العلاقات من هذا النوع بنماذج الانحدار .

يهدف تحليل الانحدار إلى تقدير العلاقة الرياضية الخطية التي تربط متغيرين أو أكثر من بعضها ، وفي تحليل الانحدار يوجد نوعين من المتغيرات هما :

1- المتغير التابع (dependent variable) : هو المتغير الذي تتأثر قيمه في حالة تغير قيم المتغير المستقل ولا يتأثر أو تتأثر به ، مثال ذلك : ان انفاق الأسرة الشهري يتأثر بدخلها الشهري في حين ان العكس غير منطقي ، مثال آخر : فإن سرعة الانجاز لسباح تتأثر بمساحة كف يده ولطولها في حين ان العكس غير منطقي .

2 المتغير المستقل (independent variable) ويسمى بالمتغير المتنبأ به predictor أو المتغير التوضيحي explained variable .

أن الانحدار الخطي له صلة وثيقة بمفهوم الارتباط الخطي :
الانحدار الخطي : يهتم بتقدير العلاقة الخطية بين المتغيرات .
الارتباط الخطي : يهتم بتقدير القيمة العددية للعلاقة نفسها .

تنقسم العلاقات الخطية بين المتغيرات إلى قسمين رئيسيين هما :

1- العلاقات المحددة deterministic relations : وتعني ان التغير الحاصل في متغير تابع هو نتيجة لتغير متغير مستقل أو (مجموعة متغيرات مستقلة) محدد أو (محددة) ولا يوجد غيره أو (غيرها) .

مثال ذلك : العلاقة بين (المسافة - السرعة - الزمن) هي علاقة محددة بحيث يمكن ايجاد أي منها بدلالة الآخرين ، فالسرعة المطلوبة لقطع مسافة محددة ما هي الا حاصل قسمة المسافة على الزمن المستغرق ، كذلك فإن الزمن المطلوب لقطع تلك المسافة ما هو الا حاصل قسمة المسافة على السرعة . وهذا يعني ان لكل قيمة من قيم المتغير المستقل يقابلها قيمة واحدة فقط للمتغير التابع .

2- العلاقات العشوائية Random relations : ان العلاقة العشوائية تعني ان التغير الحاصل في متغير تابع ليس نتيجة لتغير متغير مستقل او (مجموعة متغيرات مستقلة) فحسب بل الى جملة متغيرات أخرى مجهولة غير مسيطر عليها من قبل الباحث .

مثال ذلك : الاتفاق الشهري للأسرة لا يتأثر فقط بدخلها الشهري وعدد أفرادها فحسب بل هناك جملة من المتغيرات الأخرى المؤثرة على الاتفاق منها (الذرق - العادات والتقاليد - العلاقات الاجتماعية مع أسرة أخرى ، وغيرها) ، وهذا يعني ان لكل قيمة من قيم المتغير المستقل او (المتغيرات المستقلة) سوف لن يقابلها قيمة واحدة فقط للمتغير التابع وانما مجموعة من القيم التي كل منها يتأثر بواحد أو أكثر من المتغيرات المجهولة . أن موضوع الانحدار يعالج العلاقات العشوائية وليس العلاقات المحددة ، فأن العلاقة الخطية بين المتغيرات تعني عملية ربط هذه المتغيرات بنموذج انحدار يتضح فيه المتغير التابع (المتأثر) والمتغير المستقل (المؤثر) او مجموعة متغيرات مستقلة (المؤثرة) .

الانحدار الخطي البسيط Simple Linear Regression

يعرف الانحدار الخطي البسيط : بأنه عملية تقدير العلاقة الخطية بين متغيرين ، أحدهما مستقل (مؤثر) والآخر تابع (المؤثر به) .

الخطي : يعني ان العلاقة بين المتغيرين (X و Y) علاقة خطية معبر عنها بخط مستقيم يقطع المحور الأفقي والعمودي .

البسيط : يعني ان المتغير التابع (Y) يعتمد على المتغير المستقل (متغير واحد) وهو (X) .

تحليل الانحدار الخطي : هو دالة رياضية يمكن منها حساب أحد المتغيرين بدلالة المتغير الآخر ، وأبسط حالة لهذه الدالة عندما يكون لدينا متغير (مستقل) واحد فقط يرتبط مع متغير (التابع) بعلاقة خط مستقيم . وهذا يعني ان هناك دالة رياضية تجمع هذه المتغيرات مع بعضها وهذه الدوال (المعادلات) كما يلي ،
معادلات الانحدار الخطي البسيط :

1- معادلة انحدار Y على X (X/Y) تعني $\Leftrightarrow Y = f(X)$

2- معادلة انحدار X على Y (Y/X) تعني $\Leftrightarrow X = f(Y)$

فإذا كانت العلاقة على شكل (X/Y) فهذا يعني دالة $Y = f(X)$ ، حيث ان :
 X : تمثل المتغير العشوائي المستقل .

Y : تمثل المتغير العشوائي التابع .

الهدف من الانحدار الخطي البسيط :

- 1- تقدير قيم عددية لمعالم نموذج الانحدار الذي يتكون من (a , b) .
- 2- الحصول على صيغة رياضية توضح العلاقة بين متغيرين ان وجدت مما يساعد في تقدير (الشيء) وتأخذ العلاقة شكل (خطية — غير خطية) .

ان ايجاد معالم النموذج ((تقدير قيم (a, b))) ننحن نتكلم عن علاقة عشوائية تربط متغيرين ، مما يعني بحدود ايجاد خط مستقيم يوضح هذه العلاقة التي تحدد شكل واتجاه هذا المستقيم .

ان أهم الطرق لايجاد ذلك المستقيم هي : طريقة المربعات الصغرى $Least\ Squares$: هي طريقة لتطبيق خط مستقيم على مجموعة من النقاط $(x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n)$ بحيث يكون مجموع مربعات الأخطاء $((\sum (y_i - \hat{y})^2))$ أقل ما يمكن ، وذلك من خلال نموذج الانحدار الخطي في شكل المعادلة الخطية الآتية :

نموذج الانحدار الخطي :- هو دالة رياضية يمكن من خلالها حساب أحد المتغيرين بدلالة الآخر ، وبسط حالة لهذه الدالة عندما يكون لدينا متغير مستقل واحد فقط يرتبط مع متغير تابع بعلاقة خط مستقيم وكما يلي :

$$y = a + bx + e$$

y :- تمثل المتغير التابع (الذي يتأثر)

a :- قيمة الثابت (ثابت الانحدار) وتمثل الجزء المقطوع من المحور الرأسى (المحاور)

(y) ، الذي يعكس قيمة المتغير التابع في حالة انعدام قيمة المتغير المستقل x ، في حالة $x = 0$.

b :- ميل الخط المستقيم (معامل الانحدار) يعكس مقدار التغير في y اذا تغيرت x وحدة واحدة .

x :- المتغير المستقل (المؤثر) .

e :- (Error) الذي يقلل البواقي (الخطأ العشوائى) العوامل الأخرى التي تؤثر في المتغير

(y) غير المتغير المستقل (x) ، الفرق بين القيمة الفعلية لـ (y) والقيمة المقدرة $(\hat{y})$.

حيث يمكن ايجاد قيم (a, b, e) ، كما يلي :

$$b = \frac{\sum xy - n\bar{x}\bar{y}}{\sum x^2 - n\bar{x}^2}$$

$$a = \bar{y} - b\bar{x}$$

$$e = y - \hat{y}$$

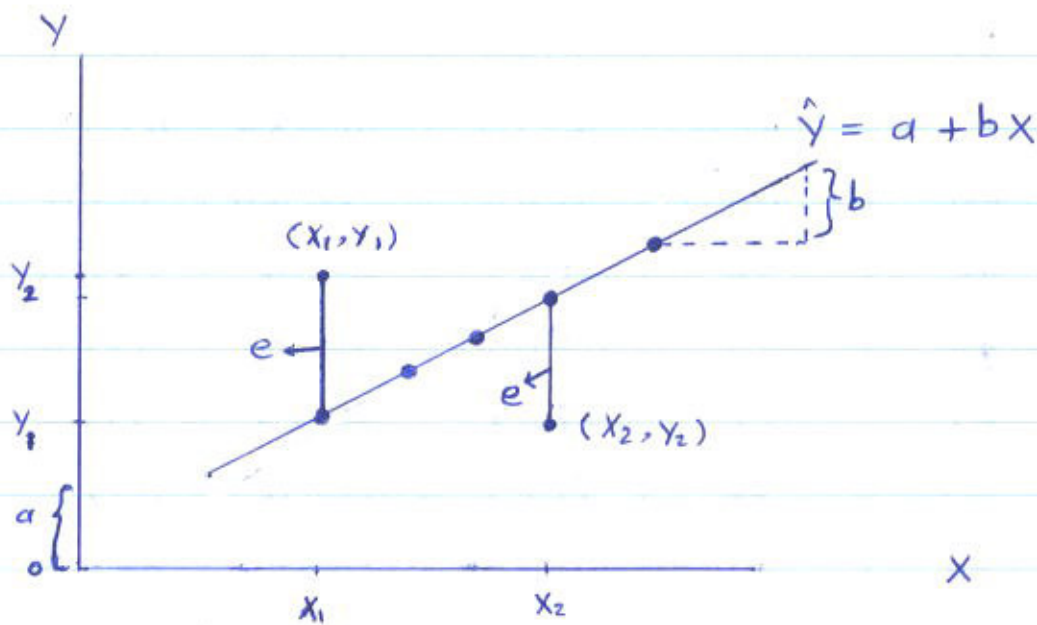
حيث إن:

$\bar{X}$: تمثل الوسط الحسابي لملاحظات المتغير المستقل (X)

$\bar{Y}$: تمثل الوسط الحسابي لملاحظات المتغير التابع (Y)

وبتعيين قيمتي (a ، b) في نموذج ارمعادلة خط الانحدار

نحصل على معادلة انحدار (X/Y) ، اي ايجاد معادلة انحدار المتغير المستقل X والمتغير التابع Y أو بالعكس (Y/X).



- نموذج الانحدار الخطي بيانياً -

النموذج المفترض :

$$Y = a + bX + e$$

هو نموذج نظري نفترض انه يحكم العلاقة بين متغيرين (X, Y) كما في المعادلة أعلاه.

النموذج المقدر :

$$\hat{Y} = a + bX$$

هو نموذج فعلي يقدره الباحث من خلال جمع (العينة) بيانات عن المتغيرين (X, Y) ومن

ثم تقدير (حساب) معاملات الانحدار (a, b) الثابت والميل كما في المعادلة أعلاه.

وبعد تقدير النموذج يمكن حساب الخطأ العشوائي من خلال :

$$e = Y - \hat{Y}$$

حيث إن :

Y : تمثل القيمة الحقيقية من قيم المتغير التابع (القيمة المقابلة او الملاحظة).

$\hat{Y}$: تمثل القيمة المقدرة (المتنبأ بها).

مثال (1): أحسب معادلة الانحدار (Y/X) باستخدام طريقة المربعات الصغرى لدرجات ثمانية طلبة في مقرري مادة الاحصاء والرياضيات.

95	85	65	80	45	60	65	85	X درجات الاحصاء
87	82	57	72	52	62	67	77	Y درجات الرياضيات

الحل :- نعمل الجدول الآتي :

X	Y	X ²	Y ²	XY
85	77	7225	5929	6545
65	67	4225	4489	4355
60	62	3600	3844	3720
45	52	2025	2704	2340
80	72	6400	5148	5760
65	57	4225	3249	3705
85	82	7225	6724	6970
95	87	9025	7569	8265
580	556	43950	39656	41660

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n} = \frac{580}{8} = 72.5$$

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{n} = \frac{556}{8} = 69.5$$

$$b = \frac{\sum XY - n \bar{X} \bar{Y}}{\sum X^2 - n \bar{X}^2} = \frac{41660 - 8(72.5)(69.5)}{43950 - 8(72.5)^2}$$

$$b = \frac{1350}{1900} = 0.71$$

$$a = \bar{Y} - b \bar{X} = 69.5 - 0.71(72.5) = 18.025$$

ن معادلة انحدار (Y/X) هي كمايلي :

$$\hat{y} = a + bX$$

$$= 18.025 + 0.71X$$

وفي حالة طلب بالسؤال تقدير درجة الرياضيات اذا كانت درجة الاحصاء (80) فيمكن تعويض $X=80$ في المعادلة ويجاد قيمة $\hat{y}$ التقديرية كمايلي :

$$\hat{y} = 18.025 + 0.71(80) = 74.8 \approx 75$$

وهذا يعني تنبؤ ارتقدير درجة الرياضيات عندما $X=80$.

أما الخطأ العشوائي (المعياري) في التقدير فهو كمايلي :

$$e = y - \hat{y} = 72 - 75 = -3$$

القيمة المقدرة المتنبأ بها $\rightarrow$ القيمة المشاهدة المقابلة للدرجة 80 في قيم y

مثال (2) : اوجد معادلة انحدار (Y/X) للبيانات الموضحة في الجدول الآتي :

X	4	10	9	12	8	5
Y	2	6	8	11	5	4

المطلوب :

- 2- ايجاد تقدير قيمة y المقابلة عندما $X=9$.
- 3- ايجاد الخطأ العشوائي في تقدير y عندما تكون قيمة $X=9$.
- الحل 1- نعمل الجدول الآتي :

X	Y	XY	X ²
4	2	8	16
10	6	60	100
9	8	72	81
12	11	132	144
8	5	40	64
5	4	20	25
48	36	232	430

1- إيجاد معادلة انحدار (Y/X) حسب المعادلة الآتية:

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$b = \frac{\sum xy - n\bar{X}\bar{Y}}{\sum x^2 - n\bar{X}^2} , a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n} = \frac{48}{6} = 8 , \bar{Y} = \frac{\sum Y}{n} = \frac{36}{6} = 6$$

$$b = \frac{332 - 6(8)(6)}{430 - 6(8)^2} = 0.96$$

$$a = 6 - 0.96(8) = -1.68$$

$$\therefore \hat{Y} = -1.68 + 0.96X$$

2- القيمة التقديرية (المتنبأ بها) للمتغير Y عندما $X=9$ ، هي تعويضها في المعادلة:

$$\hat{Y} = -1.68 + 0.96(9) = 6.96$$

3- من خلال ملاحظة الجدول السابق يتبين لنا أن ملاحظات المتغير (X) وملاحظات

المتغير (Y) المقابلة لها، نجد أن الملاحظة التي تقابل $X=9$ هي $Y=8$

وقد وجدنا في (2) تقدير قيمة $\hat{Y}$ عندما $X=9$ وهي $\hat{Y}=6.96$ نقوم

بتعويضها بالمعادلة الآتية:

$$e = Y - \hat{Y}$$

$$= 8 - 6.96 = 1.04 \quad \therefore \text{الخطأ العشوائي في التقدير هو:}$$

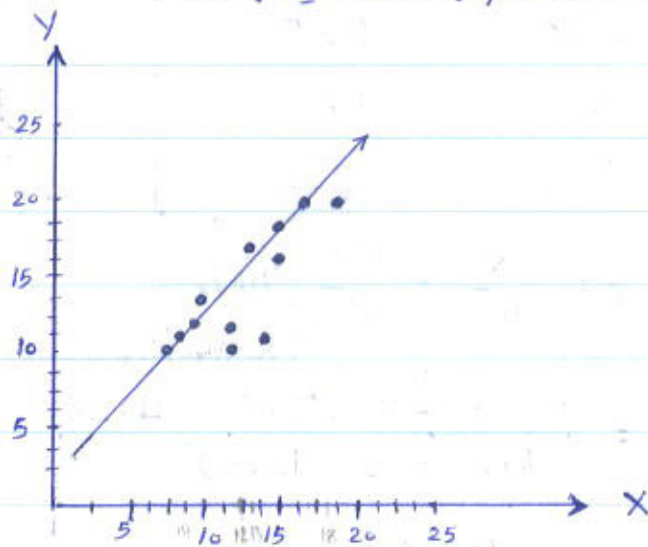
سؤال (3) يعطي الجدول الآتي معطيات 12 مشاهدة من (Y, X) ، كالآتي :

X	18	14	10	15	7	12	13	8	9	17	15	12
Y	20	11	14	16	10	10	17	11	12	20	18	12

المطلوب :

- 1- رسم لوحة شكل الانتشار .
 - 2- اوجد معادلة خط الانحدار (Y/X) .
 - 3- اذا كانت قيمة $X=16$ ، ولم توجد قيمة مناظرة لها من قيم Y ، فما هي القيمة التقديرية $\hat{Y}$.
 - 4- ما هو الخطأ العشوائي في تقدير قيمة Y اذا كانت قيمة $X=10$.
- الحل :-

1- نعمل على لوحة الانتشار برصد النقاط لـ (X, Y) المعطاة في الجدول .



2- معادلة خط انحدار (X/Y) نعمل الجدول الآتي :

X	Y	XY	X ²
18	20	360	324
14	11	154	196
10	14	140	100
15	16	240	225
7	10	70	49
12	10	120	144
13	17	221	169
8	11	88	64
9	12	108	81
17	20	340	289
15	18	270	225
12	12	144	144
150	171	2255	2010

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n} = \frac{150}{12} = 12.5 \quad , \quad \bar{Y} = \frac{\sum Y}{n} = \frac{171}{12} = 14.25$$

وبالتعويض بالمعادلة:

$$b = \frac{\sum XY - n \bar{X} \bar{Y}}{\sum X^2 - n \bar{X}^2} = \frac{2255 - 12 (12.5)(14.25)}{2010 - 12 (12.5)^2}$$

$$b = \frac{225 - 2137.5}{2010 - 1875} = \frac{117.5}{135} = 0.87$$

$$a = \bar{Y} - b \bar{X} = 14.25 - 0.87(12.5)$$

$$= 3.37$$

$$\hat{Y} = a + bX$$

وبالتعويض في معادلة خط الانحدار:

$$= 3.37 + 0.87X$$

3- نعوض قيمة $X=16$ في معادلة خط الانحدار فنجد القيمة التقديرية لقيمة $\hat{Y}$

$$\hat{Y} = 3.37 + 0.87(16)$$

$$= 17.29 \approx 17$$

4 - نعرض قيمة $X=10$ في معادلة خط الانحدار فنجد قيمة $\hat{Y}$ التقديرية ومن ثم نجد قيمة الخطأ العشوائي في التقدير عندما $X=10$.

$$\hat{Y} = 3.37 + 0.87(10) = 12.07 \approx 12$$

الخطأ العشوائي هو $\Leftarrow e = Y - \hat{Y} = 14 - 12 = 2$.

نلاحظ إن قيمة $X=16$ هي قيمة تقديرية افتراضية لوجودها ضمن قيم المتغير X ولا تقابلها قيمة مناظرة (مقابلة) في قيم المتغير Y .

مثال (4): البيانات التالية تمثل الكمية المطلوبة Y من سلعة معينة وسعر الوحدة الواحدة منها X ، والمطلوب تقدير معادلة خط انحدار (Y/X) .

Y	3	5	6	4	6	4	9	8	9	6
X	11	8	7	8	6	9	5	5	4	7

الحل :- نقوم بعمل الجدول الآتي:

X	Y	XY	X ²
11	3	33	121
8	5	40	64
7	6	42	49
8	4	32	64
6	6	36	36
9	4	36	81
5	9	45	25
5	8	40	25
4	9	36	16
7	6	42	49
70	60	382	530

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n} = \frac{70}{10} = 7 \quad , \quad \bar{Y} = \frac{\sum Y}{n} = \frac{60}{10} = 6$$

نحدد متبة كل من (a ، b) ، كما يلي :

$$b = \frac{\sum XY - n \bar{X} \bar{Y}}{\sum X^2 - n \bar{X}^2} = \frac{382 - 10(7)(6)}{530 - 10(7)^2}$$

$$= \frac{-38}{40} = -0.95$$

$$a = \bar{Y} - b \bar{X} = 6 - (-0.95)(7)$$

$$= 12.65$$

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$= 12.65 + (-0.95)X$$

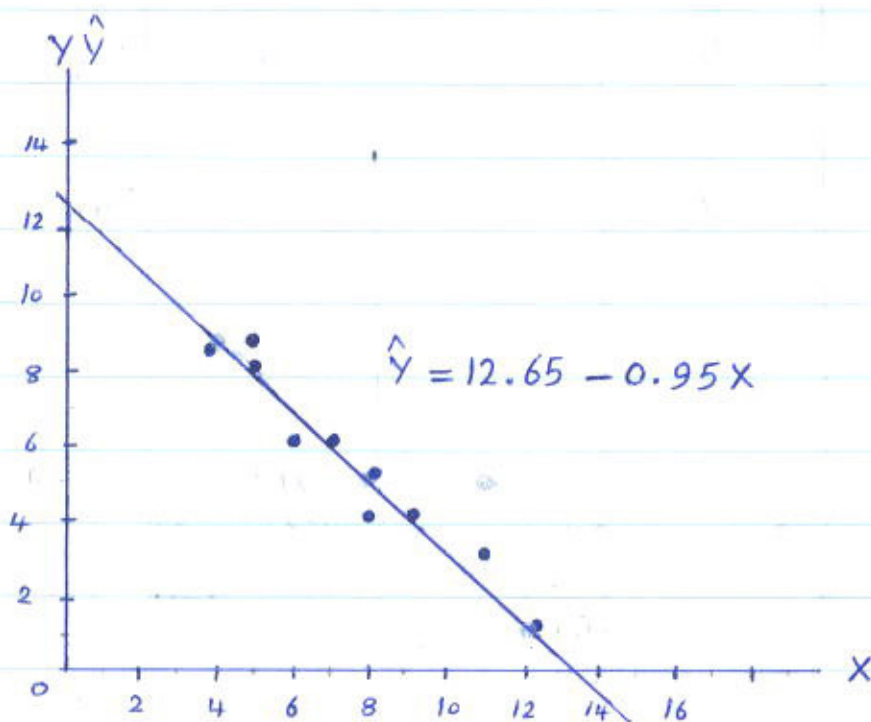
$$= 12.65 - 0.95X$$

نلاحظ ان العلاقة بين المتغير X و Y علاقة عكسية (سلبية) ، وهذا يفسد انه كلما زاد السعر بقدر (0.95) دينار قلت الكمية المطلوبة بمقدار (12.65) .
ولغرض رسم المعادلة اعلاه نختار ثلاثة قيم الى (X) ونعوضها في المعادلة $\hat{Y}$
و نقيم تعينها في المستوي (X Y) ، كما يلي :

$$X = 4$$

$$\hat{Y} = 12.65 - 0.95(4) = 8.85 \Rightarrow (X=8 \Rightarrow 5.05 , X=12 \Rightarrow 1.25)$$

انترضية



$$X \quad Y$$

$$(4, 8.85)$$

$$(8, 5.05)$$

$$(12, 1.25)$$

مثال (5): البيانات التالية تمثل درجات 12 طالب في امتحان مادة الرياضيات (X) و امتحان مادة الاحصاء (Y) وان درجة الامتحان القصوى هي 10 درجات .
المطلوب : ايجاد معادلة خط انحدار (Y/X) ، (X/Y) .

X مادة الرياضيات	2	3	9	8	7	10	5	6	3	6	0	1
Y مادة الاحصاء	0	2	7	7	5	9	3	6	4	4	1	0

الحل : نقوم بعمل الجدول الآتي :

X	Y	XY	X ²	Y ²
2	0	0	4	0
3	2	6	9	4
9	7	63	81	49
8	7	56	64	49
7	5	35	49	25
10	9	90	100	81
5	3	15	25	9
6	6	36	36	36
3	4	12	9	16
6	4	24	36	16
0	1	0	0	1
1	0	0	1	0
60	48	337	414	286

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n} = \frac{60}{12} = 5 \quad , \quad \bar{Y} = \frac{\sum Y}{n} = \frac{48}{12} = 4$$

معادلة خط انحدار (Y/X) :

$$b = \frac{337 - 12(5)(4)}{414 - 12(5)^2} = \frac{97}{114} = 0.85$$

$$a = 4 - 0.85(5) = -0.25$$

$$\hat{y} = a + bX$$

$$= -0.25 + 0.85X$$

2- معادلة خط انحدار (X/Y):

$$b = \frac{\sum XY - n \bar{Y} \bar{X}}{\sum Y^2 - n \bar{Y}^2} = \frac{337 - 12(4)(5)}{286 - 12(4)^2}$$

$$= \frac{97}{94} = 1.03$$

$$a = \bar{X} - b\bar{Y} = 5 - 1.03(4) = 0.88$$

$$\hat{X} = a + bY$$

$$= 0.88 + 1.03Y$$

لرسم معادلتى خط الانحدار اعلاه في نفس شكل الانتشار، لمعادلة Y/X نختار ثلاثة قيم الى X ونعوضها في معادلة $\hat{Y}$ لغرض ايجاد قيم Y المقابلة.

$$X : 1, 5, 10$$

$$\hat{Y} : 0.6, 4, 8.25$$

وكذلك بالنسبة لمعادلة خط انحدار X/Y .

$$Y : 1, 5, 8 \rightarrow \text{فرضية}$$

$$\hat{X} : 1.91, 6.03, 9.12$$

